



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

Dne 01. 04. 2025

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Název zařízení: Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
Sedloňov 153
Deštné v Orlických horách
517 91

E-mail adresa: ddsedlonov@centrum.cz
reditelka-ddsedlonov@centrum.cz

Webové stránky: www.ddsedlonov.cz

Telefon: 494 660 379, 494 660 327



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153

517 91 Deštné v Orlických horách

tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379

www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz

IČO: 70835144

Obsah

Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153.....	1
1 Základní údaje o zařízení:.....	5
2 Charakteristika zařízení.....	6
2.1 Vývojové charakteristiky dětí dle poznatků vývojové psychologie:.....	6
3 Cíle výchovy v DD a ŠJ, Sedloňov 153 – kompetence.....	8
3.1 Konkrétní cíle.....	10
3.1.1 Oblast komunikace a sociálních vztahů.....	10
3.1.2 Oblast postavení v kolektivu.....	11
3.1.3 Oblast sebeobsluhy.....	11
3.1.4 Učení a edukační proces, profesní zaměření.....	11
3.1.5 Plnění povinností.....	12
3.1.6 Oblast rodinných vazeb.....	12
3.1.7 Oblast aktivního trávení volného času, duševní hygieny a zdravého životního stylu.....	12
4 Obsah výchovy a vzdělávání.....	13
4.1 Příprava na vyučování.....	13
4.2 Sportovní činnosti.....	13
4.3 Rekreační činnosti.....	14
4.4 Zájmové činnosti.....	14
4.5 Společenské činnosti.....	14
4.6 Pracovní činnost.....	15
4.7 Sebeobslužné činnosti.....	15
4.8 Estetická činnost.....	18
4.9 Přírodovědná činnost.....	18
4.10 BOZ, péče o nemocné a dopravní činnost.....	19
4.11 Prevence patologických jevů.....	19
4.12 Multikulturní výchova.....	20
4.13 Rodinná a sexuální výchova.....	20
5 Formy výchovy.....	21
5.1 Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost.....	21
5.2 Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost.....	21
5.3 Letní - pobytová činnost.....	21
5.4 Spontánní nabídka činností.....	21
6 Podmínky pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.....	21
6.1 Materiální podmínky.....	22
6.2 Personální podmínky.....	23
6.3 Ekonomické podmínky.....	23
6.4 Podmínky zajišťování BOZ.....	24



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

6.5 Psychosociální podmínky.....	25
7 Hodnocení – evaluace.....	25



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

1 Základní údaje o zařízení:

Identifikační údaje zařízení:

Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153, 517 91 Deštné v Orlických horách

ddsedlonov@centrum.cz

Aktuálně: Jiráskova 640, 517 73, Opočno

IČO: 70835144

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka: Mgr. Šárka Michalíková

reditelka-ddsedlonov@centrum.cz; 702 234 679

Vedoucí pedagogických pracovníků: Mgr. Jana Gargalíková

gargalikova@seznam.cz; 736 752 182

Zřizovatel:

Královéhradecký kraj

Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové

Platnost dokumentu:

Od 01. 04. 2025



2 Charakteristika zařízení

DD a ŠJ, Sedloňov 153 je zařízení zřízené Královéhradeckým krajem pro děti, jejichž rodiny neplní, ať již z jakéhokoliv důvodu, svoji funkci.

V současné době zařízení prochází procesem transformace, která znamená nejen postupné stěhování každé rodinné skupiny do samostatného bytu, ale také snížení počtu dětí ve skupině (viz Výpis usnesení Rady Královéhradeckého kraje, konané dne 11. 11. 2024).

Kapacita dětského domova (a bytů) bude po transformaci činit 5 výchovných skupin pro max. 28 dětí ve věku od 4 do 18 (resp. max. 26) let. Tři byty (pro 5, 5 a 6 dětí) jsou v Rychnově nad Kněžnou, dva budou s největší pravděpodobností v Opočně. V každém z bytů se střídají vychovatelé a asistenti tak, aby byla zabezpečena 24hodinová péče o svěřené děti, a část dne působí společně v tandemu.

Do skupin jsou děti umisťovány v sourozenecích párech či skupinách, a vždy s ohledem na možnosti realizace společného programu, bez ohledu na věk, pohlaví či jakkoliv znevýhodnění, pouze s přihlédnutím k jejich případným psychickým potížím (odstranění či potření stresoru).

2.1 Vývojové charakteristiky dětí dle poznatků vývojové psychologie:

Vývojová charakteristika dítěte mladšího školního věku:

Věkové období: 6 – 11 let (školní docházka na 1. stupni ZŠ)

- Rozumový vývoj je silně ovlivněn prostředím, nestálá pozornost, nutná vhodná motivace, rozvoj aktivní i pasivní slovní zásoby, převažují povrchní zájmy, utvářejí se postoje ke skutečnosti, velký význam má hra, vytváření spontánní kresby - děti kreslí, co znají.

Vývojová charakteristika dítěte středního školního věku:

Věkové období: 12 – 14 let

- V psychickém vývoji dítěte se objevuje nevyrovnanost, výbušnost, zvýšená kritičností k autoritám, vliv nesprávné výchovy v předchozích letech může narušovat vývoj dítěte (poruchy chování), zájmy se upevňují, problémy s ovládáním citových projevů, střídání nálady, rozvíjí se nejvíce volní jednání, podněty pro získávání sociálních dovedností



Vývojová charakteristika dětí a mládeže staršího školního věku

Věkové období 14 – 18 let

- Obtížné ovládání citových projevů, vytváří se výrazné estetické cítění, může být i negativně ovlivněno, problematické období přechodu ze základní školy do jiného typu střední školy, velký význam má vztah k vrstevníkům, vznikají nebezpečí spojená se snahou vyrovnat se vrstevníkům, při vhodné motivaci z předchozích let schopnost udržet si stálé zájmy, sebevědomí dítěte je ovlivněno empatickým vztahem dospělého.

Školní vzdělávací program výchovné činnosti vychází ze zákona č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních, v platném znění a ze zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, a z metodického pokynu č.j. MSMT5808/2015, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou činnost.

Pro každý standard platí osm základních zásad:

- Péče je realizována v souladu s nejlepším zájmem dítěte, s ohledem na jeho věk, rozumové schopnosti, duševní a tělesný zdravotní stav a rodinný kontext.
- Péče je realizována v souladu s individuálními potřebami dítěte.
- Péče směřuje k rozvoji samostatnosti, aktivní účasti dítěte ve společnosti, k posilování sebedůvěry, identity dítěte a k rozvoji tělesných, duševních, citových a sociálních dovedností dítěte.
- Péče splňuje požadavky na poskytování péče podle zákona č. 109/2002 Sb.
- Péče je v souladu s principem rovného přístupu k dětem zejména bez ohledu na rasu, barvu, pleti, pohlaví, jazyk, náboženství, politické nebo jiné přesvědčení, národnostní, etnický nebo sociální původ, právní či společenské postavení, socioekonomické možnosti, zdravotní postižení, sexuální orientaci atd.
- Péče zajišťuje naplnování práv dítěte.
- Péče vychází z aktuálních odborných poznatků.
- Zařízením deklarované postupy jsou naplnovány v praxi.



3 Cíle výchovy v DD a ŠJ, Sedloňov 153 – kompetence

DD a ŠJ, Sedloňov 153 je zařízení pro děti, které se ne vlastní vinou ocitly ve svízelné životní situaci. Přicházejí nejdříve ve věku 4 let, a mohou zůstat po celou dobu svého studia (i vysokoškolského), a to až do věku 26 let. Hlavním úkolem je výchova v klidu, porozumění, jistotě, která pomůže dětem stanovit si životní priority, žebříček hodnot, a najít si své místo v životě. Jsou vedeny k tomu, aby si dokázaly určit své životní cíle, a společně s vychovateli – klíčovými pracovníky se hledají cesty, jak jich dosáhnout. Ve spolupráci s neziskovými situacemi je směřováno k tomu, aby byly v životě co možná nejúspěšnější, a aby byly dostatečně připravené na start do samostatného života. Většina z nich se vídá se svou rodinou - zařízení nenabízí službu poskytování náhradní rodiny, ale nabízí alternativy. Vychovatelé jsou průvodci a rádci, překonávají s nimi jejich potíže a radují se s nimi z každého úspěchu. Pracují v nepřetržitém provozu, a proto jsou pro ně neustále, bez ohledu na denní či noční dobu, svátky či víkendy. O prázdninách jsou v co možná největší míře podporovány aktivity mimo zařízení - dětské tábory, výjezdy zájmových kroužků, výlety, pobyt v rodinách, případně (u dětí starších 15 let) brigády.

Základními cíli veškerého pedagogického působení je dosažení nejvyšší možné úrovně klíčových kompetencí.

- Kompetence k učení (eduкаční)

Dítě se učí s chutí, dokončuje započaté práce, využívá vhodné způsoby učení, umí kriticky zhodnotit své výkony, učí se vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, pozoruje, experimentuje, dokáže získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, získané poznatky uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

- Kompetence k řešení problémů

Dítě si všimá dění i potíží, které je motivují k řešení podobných problémů a situací, učí se je pochopit, přemýšlet o nesrovnalostech a jejich příčinách, promýšlet a plánovat jejich řešení, při řešení situací nacházet shodné, podobné a odlišné znaky, hledat různé způsoby řešení problémů, ověřuje prakticky správné řešení problémů. Chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je veden ke hledání správných řešení a rozlišuje správná a chybná



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153

517 91 Deštné v Orlických horách

tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379

www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz

IČO: 70835144

řešení, spontánně přichází s novým. Je kreativní, dovede se přizpůsobit změnám – je flexibilní, svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí, je iniciativní a podnikavý. Dokončuje započaté činnosti a v případě obtíží je při jejich překonávání houževnatý.

- Kompetence komunikativní

Dítě ovládá řec i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, kterými dokáže vyjádřit vlastní názor. Komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, dokáže promluvit na veřejnosti, účinně se zapojuje do diskusí. Dokáže řešit konflikty, vyjadřovat své kladné pocity ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí řečí, gestem i dalšími prostředky. Umí se vyjádřit i písemnou formou. Nezapomíná, že ke správné komunikaci patří naslouchání druhým. Využívá informační a komunikační prostředky, z předkládaných informací si vhodně vybírá. Komunikuje kultivovaně.

- Kompetence sociální a interpersonální

Dítě se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaluje rizika svých idejí, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně. Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si svá práva a zároveň odpovědnost (důsledky). Projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry ve skupině. Spolupracuje, k čemuž patří dovednost se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, a respektuje dohodnutá pravidla, přičemž je schopno respektovat druhé. Je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, je solidární. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém – ovládá a řídí své jednání a chování tak, aby dosáhlo pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

- Kompetence občanské

Uvědomuje si svá práva a práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Chová se zodpovědně, dbá na zdraví své i druhých, chová se odpovědně i s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské). Respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí (formováno tradičními, aktuálními i očekávanými hodnotami národa, etnika a sociální nebo profesní skupiny). Chápe, že rozvoj a udržení těchto hodnot, jejichž význam se z pohledu jedince i generací může měnit, je podmíněn i



ekonomickou situací a posilován či oslabován jedinci, kteří tyto hodnoty zpětně ovlivňují (přesah). Váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

- Kompetence volnočasové

Dítě umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací (nebo jednostranné zátěže, např. ze školního vyučování), umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

3.1 Konkrétní cíle

Konkrétní cíle výchovy jsou formulovány v Programu rozvoje osobnosti dítěte (dále jen PROD), které pravidelně po 6 měsících aktualizují klíčoví pracovníci – vychovatelé. PRODy jsou součástí osobního spisu každého dítěte a jejich průběžně aktualizovaná aktuální kopie je jedním z výstupů pedagogické práce vychovatele. V Programech rozvoje osobnosti dítěte se klíčoví vychovatelé dotýkají základních oblastí, které ovlivňují edukační a výchovný proces každého dítěte – osobnostní charakteristiky, mezilidských vztahů a schopnosti přiměřené komunikace, postavení v kolektivu, sebeobsluhy, ochoty učit se, plnění povinností, rodinných a sourozenecích vazeb, schopnosti aktivně trávit volný čas, zdravého životního stylu a budoucího profesního zaměření směřujícího k maximální možné míře samostatnosti při odchodu dítěte z dětského domova.

PRODy vycházejí z IPODů, tedy ve spolupráci s pracovníkem OSPOD, a při jejich vypracování je bezpodmínečně nutné spolupracovat s příslušným dítětem; to pak také svým podpisem stvrdí, že bylo s výsledným dokumentem seznámeno, a že s jeho zněním (a se stanovenými cíli) souhlasí.

3.1.1 Oblast komunikace a sociálních vztahů

- vedeme děti ke slušné komunikaci a k respektu k názoru druhých, rozšiřujeme slovní zásobu a pečujeme o řečové schopnosti logopedickou péčí;



- pomáháme dětem navazovat přiměřené kamarádské vazby, jsme nápomocni radou, poskytujeme citovou oporu;
- upevňujeme schopnost si pozitivní vztah udržet, pečovat o něj;
- učíme děti přijmout prohru, ohodnotit a ocenit výkon druhého dítěte, a ve výsledku přát úspěch druhým.

3.1.2 Oblast postavení v kolektivu

- prostřednictvím pravidelných komunitních sezení a stále také částečně při schůzkách Spolu správy řešíme potíže vznikající při soužití dětí v jimi obývaném (omezeném) prostoru, přičemž poskytujeme maximální možný objektivní náhled na situaci;
- spolupracujeme s SVP Kompas v Náchodě, které poskytuje psychologické intervence a podporu;
- společným plánováním a následnou realizací výletů a výjezdových akcí upevňujeme sounáležitost dětského kolektivu, ochotu a schopnost vzájemně si pomáhat, soužít, trávit spolu čas ;
- zájmové činnosti vykonáváme společně, přičemž nehodnotíme práci každého jednotlivce, ale radujeme se z práce kolektivu jako takového.

3.1.3 Oblast sebeobsluhy

- vedeme děti k samostatnému vykonávání hygienických úkonů, které jsou vykonávány automaticky, pravidelně;
- důslednou kontrolou se snažíme vybudovat v dětech vztah k osobním (či svěřeným) věcem a učíme je ctít vlastnictví druhých dětí;
- zapojujeme děti do běžných denních činností – praní prádla, příprava pokrmů, pomoc v kuchyni apod.;
- vedeme děti k zodpovědnosti za jimi vykonanou práci.

3.1.4 Učení a edukační proces, profesní zaměření

- sledujeme účast a zapojování dětí do volnočasových aktivit, abychom společně našli směr, kterým by se v budoucnu mohly ubírat;
- vedeme děti k co možná největší samostatnosti při domácí přípravě na vyučování;



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153

517 91 Deštné v Orlických horách

tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379

www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz

IČO: 70835144

- každodenní kontrolou budujeme zodpovědnost za řádně vybavený penál a ostatní školní pomůcky;
- motivujeme děti k dobrým školním výsledkům, čímž jim otevíráme cestu k lepšímu profesnímu uplatnění;
- navštěvujeme Dny otevřených dveří ve školách, účastníme se akcí pořádaných školami;
- vedeme děti ke správné duševní hygieně, oddělujeme čas učení a čas zábavy;
- vedeme děti k finanční gramotnosti realizováním nákupů a samostatným hospodařením se svěřeným kapacitním.

3.1.5 Plnění povinností

- vedeme děti k přijetí faktu, že povinnosti jsou běžnou součástí života;
- zapojujeme děti do všech činností, aby si mohly osvojit veškeré práce spojené s chodem domácnosti a sebeobsluhou, a připravovaly se tak na samostatný život;
- podporujeme aktivní rozhodování dětí, vedeme je k zodpovědnosti za vykonanou práci;
- motivujeme děti ke vzájemné spolupráci.

3.1.6 Oblast rodinných vazeb

- sourozence (umístěné vždy do stejné výchovné – rodinné skupiny) motivujeme k samostatným, sourozeneckým aktivitám, abychom upevnili jejich vztah;
- podporujeme styk s rodiči i ostatními rodinnými příslušníky – umožňujeme návštěvy, ve spolupráci s OSPOD realizujeme víkendové či prázdninové pobyt;
- s pomocí psychologických intervencí v SVP Kompas v Náchodě pomáháme dětem naučit se reálně nahlížet na svou rodinnou situaci a vypořádat se s ní.

3.1.7 Oblast aktívního trávení volného času, duševní hygieny a zdravého životního stylu

- nabízíme dětem volnočasové aktivity rozvíjející jejich potenciál – výtvarné, literární, kulturní, sportovní, hudební, přírodovědné;
- podporujeme účast v aktivitách pořádaných mimo zařízení – zájmové kroužky, školní akce, a v aktivitách pořádaných městem;



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

- při zájmových aktivitách hledáme aktivity blízké každému jednotlivému dítěti, aby si samo osvojilo rituál duševní hygieny, a umělo ho k odpočinku aplikovat dle vlastních potřeb;
- vedeme děti ke správnému životnímu stylu nejen sportovními aktivitami, ale i vyváženým jídelníčkem a podílem na jeho tvorbě.

4 Obsah výchovy a vzdělávání

Pedagogická práce vychovatele se dělí na přímou výchovnou práci v rozsahu 5,4 h/den a nepřímou výchovnou práci v rozsahu 2,6 h/den.

Nepřímou výchovnou práci vychovatelé vykonávají částečně v zařízení – administrativní prací, plánováním činností, samostudiem, drobným úklidem apod., a částečně mimo zařízení – kontaktem se školou, společnými nákupy se svěřenými dětmi.

Přímou výchovnou práci vychovatelé plánují a zapisují s týdenním předstihem do Evixu, kam také zaznamenají skutečný průběh dne.

Organizace dne, výchovně vzdělávacích činností a zájmových činností je popsána ve Vnitřním řádu DD a ŠJ, Sedloňov 153, aktualizovaném ke dni 01. 01. 2025.

V rámci přímé výchovné práce se věnujeme těmto výchovným činnostem:

4.1 Příprava na vyučování

V rámci přípravy na vyučování vedeme děti k samostatnosti a s přibývajícím věkem také k postupnému přebírání zodpovědnosti za dosažené školní výsledky. Probíhá ideálně hned po návratu ze školy, aby po zbytek odpoledne měly děti čas na aktivní odpočinek a duševní hygienu.

Procvičování učiva hravou formou realizujeme v rámci zájmových aktivit.

Do přípravy na vyučování zahrnujeme také zodpovědnost za školní pomůcky.

4.2 Sportovní činnosti

K nejrůznějším sportovním činnostem využíváme námi zakoupené sportovní vybavení. V Opočně i Rychnově nad Kněžnou využíváme veškerou nabídku města – dětská hřiště, krytý bazén a letní koupaliště, zimní stadion. Organizujeme cyklovýlety, procházky,



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

turistické výlety. Podporujeme navštěvování zájmových kroužků či členství ve sportovních oddílech – fotbalový kroužek.

4.3 Rekreační činnosti

Rekreační činnost má charakter vydatné pohybové aktivity, zpravidla na zdravém vzduchu v exteriéru. Je zaměřená zpravidla na pohybové aktivity, a slouží jako kompenzace nedostatku pohybu ve škole. Smyslem je odstranění psychické únavy, duševní hygiena, aktivní odpočinek a obnova sil.

4.4 Zájmové činnosti

Činnost je stanovena tak, aby umožňovala harmonický rozvoj každého dítěte, a přitom respektovala potřeby jednotlivce. Rozvíjí a kultivuje zájmy dětí, je významnou částí výchovy ve volném čase; s výjimkou edukace (v našem případě přípravy na vyučování) je zásadní nabídkou pro trávení volného času dětí.

4.5 Společenské činnosti

Při společenské činnosti vedeme děti k tomu, aby byly schopné se ve společnosti adekvátně chovat, vhodně se oblekat, správně manipulovat příborem při společném stolování, slušně komunikovat, vhodně projevovat své postoje. K tomu nám pomáhají akce na zařízení – společné stolování, společné sledování vybraného filmu, skupinová posezení či komunitní sezení. Časté jsou také návštěvy kulturních akcí – kino, divadlo, účast na školních a mimoškolních akcích, reprezentace dětí mimo domov, spolupráce s redakcemi dětských časopisů (Zámeček), spolupráce se sponzory apod. Podporujeme vědomí tradic.

→ Konkrétní plán společenských činností

- Společenské chování

Věková skupina 4 - 6 let:

- pozdrav, prosba, poděkování, oslovení; vyjadřování svých přání; chování u stolu

Věková skupina 6 - 11 let:

- vztah k dospělým; chování k nadřízeným; chování v obchodě, na ulici v dopravním prostředku a ve škole; pomoc starým a nemocným; celkový vzhled /oblečení, upravenost, účes/



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153

517 91 Deštné v Orlických horách

tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379

www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz

IČO: 70835144

Věková skupina 11 - 15 let:

- chování ve společnosti - v kině, divadle, v restauraci, v dopravním prostředku apod.; základy stolování - správné sezení, způsob servírování, slavnostní prostírání, konverzace u stolu

Věková skupina 15 - 18 let:

- chování k mladším, starším apod.; chování muže a ženy ve společnosti; chování na úřadech; základy stolování – usazení u stolu, objednávka, konzumace, zaplacení; slavnostní tabule; tanecní kurzy

4.6 Pracovní činnost

Cílem a úkolem pracovní činnosti je připravit jedince pro pracovní činnost, tj. získat pracovní návyky a dovednosti, rozvíjet pracovní morálku, kladný vztah k práci, naučit se vážit práce své i práce jiných, a v neposlední řadě vážit si výsledků práce. Součástí pracovních činností je také vedení k vykonávání veřejně prospěšných prací – např. akce „Uklidme Česko“ apod.

→ Konkrétní plán pracovních činností

- Úklid, údržba domácnosti; základní domácí práce

Věková skupina 4 - 6 let:

- uložení hraček, knih, osobních věcí; úklid místa po hře

Věková skupina 6 -11 let:

- utírání prachu, zametání; obsluha vysavače; stlaní a úprava lůžka; mytí nádobí, jeho uložení; úklid koupelny, WC; vynášení odpadků; úklid chodníků pod dohledem

Věková skupina 11 - 15 let:

- mytí podlahy; údržba povrchu nábytku; základní péče o květiny; převlékání ložního prádla; základní práce s nářadím - kleště, šroubovák; samostatný úklid chodníků; drobné práce okolo budovy zařízení; příp. na zahradě /hrabání, okopávání/

Věková skupina 15 - 18 let:

- kompletní údržba hygienických zařízení, závady v domácnosti a jejich odstranění

4.7 Sebeobslužné činnosti

Činnost, která se orientuje na samostatnost v péči o sebe sama, automatizování dovedností a dodržování hygienických zásad s ohledem na věk dítěte a jeho aktuální



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

schopnosti. Zahrnuje také vaření, péči o osobní věci, a úzce souvisí s pracovními činnostmi a s veškerými vědomostmi a dovednostmi spojenými s bydlením. Společně tvoří nejdůležitější oblasti pro přípravu na samostatný život.

→ Konkrétní plán sebeobslužných činností:

- Provoz domácnosti rodinné skupiny

Věková skupina 4 - 6 let:

- úklid prostírání; udržování pořádku po jídle

Věková skupina 6 - 11 let:

- rozdělení funkcí v rodině – rodinné skupině; základní povinnosti z hlediska provozu

Věková skupina 11 - 15 let:

- příjmy domácnosti, jejich zabezpečení; nutná vydání a náklady na domácnost; rovnováha mezi příjmy a vydáním; základní potřeby pro provoz domácnosti; zabezpečení základních potřeb

Věková skupina 15 - 18 let:

- druh a výše příjmů a výdajů; rodinný rozpočet; plánování příjmů a nákladů na domácnost
- pojištění domu, domácnosti; zajištění bezpečnosti; druhy bydlení; způsob získávání bytu; koupě, ceny nájmů, ceny nemovitostí; půjčky, hypotéky, stavební spoření; spořitelna, banka, bankomat, účty, úroky, platební karty; placení služeb, spojených s užitím bytu

- Osobní hygiena

Věková skupina 4 - 6 let:

- samostatné použití WC; mytí rukou, čištění zubů, základní učesání, použití kapesníku

Věková skupina 6 - 11 let:

- samostatné sprchování, mytí vlasů

Věková skupina 11 - 15 let:

- stříhání a úprava nehtů; aplikace krémů; používání deodorantů; úprava účesu; specifická hygiena u chlapců a dívek

Věková skupina 15 - 18 let:

- kompletní manikúra; holení; péče o pleť, vlasy, chrup



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153

517 91 Deštné v Orlických horách

tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379

www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz

IČO: 70835144

• Oblékání a obouvání

Věková skupina 4 - 6 let:

- znalost pojmenování základních součástí oděvu a obuvi; zapínání knoflíků, zipů, zavazování tkaniček; správný postup při oblékání

Věková skupina 6 - 11 let:

- kompletní obléknutí a obutí; výběr oděvu a obuvi dle počasí; základní výběr oděvu a obuvi dle příležitosti; účast při nákupu oděvu a obuvi

Věková skupina 11 - 15 let:

- specifický výběr oděvu a obuvi dle příležitosti; estetika oblékání, obutí; nákup oděvů a obuvi v doprovodu

Věková skupina 15 - 18 let:

- základy módy, módní doplňky; výběr oděvu a obuvi dle materiálu; ceny oděvů a obuvi; samostatný nákup oděvů a obuvi; žehlení méně náročných druhů prádla

• Péče o oděv a obuv

Věková skupina 4 - 6 let:

- základy ukládání oděvů a obuvi; čištění obuvi za pomocí druhé osoby

Věková skupina 6 - 11 let:

- čištění obuvi; čisticí prostředky; základní péče o ošacení; úklid botníků, skříní; základy šití-knoflík, poutka; ruční přepírání; sušení prádla

Věková skupina 11 - 15 let:

- kompletní péče o obuv; drobné opravy šitím; ruční praní oděvních součástí; samostatné balení oděvů a obuvi na pobytu mimo zařízení; žehlení méně náročných druhů prádla

Věková skupina 15 - 18 let:

- prací a avivážní prostředky; údaje výrobků na oděvech; obsluha pračky, sušičky; žehlení všech druhů prádla; odstraňování skvrn; skladování sezónních oděvů a obuvi

• Základy vaření, zdravá výživa

Věková skupina 4 - 6 let:

- pojmenování a rozlišení základních druhů potravin a nápojů; pojmenování ovoce a zeleniny

Věková skupina 6 - 11 let:



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

- základní prostředky vaření; nakupování základních druhů potravin, ceny; uložení základních potravin; základní dovednosti pod dohledem - namazat chléb, oloupat ovoce, očistit zeleninu, uvařit čaj, kávu, kakao, polévku ze sáčku, připravit pomazánku

Věková skupina 11 - 15 let:

- názvosloví a základy manipulace kuchyňským nářadím a přístroji; základní vybavení kuchyně; ukládání potravin; záruční lhůty; plánování nákupů; praktické dovednosti pod dohledem - krájení chleba, pečiva, jednoduché vaření: vejce, těstoviny, brambory, rýže, polotovary, příprava občerstvení

Věková skupina 15 - 18 let:

- druhy potravin a surovin - koření, přílohy; složení potravin; účelnost vybavení kuchyně; sestavení domácího jídelníčku; kombinace jídel; porcování masa; úpravy masa - základy pečení, dušení, smažení; celková příprava jídel; negativní účinky nezdravé výživy, diety.

4.8 Estetická činnost

Zahrnuje veškeré činnosti, podporující kreativní myšlení, rozvoj fantazie, a ve výsledku také rozvoj jemné motoriky. Jejím cílem je aktivní odpočinek, duševní hygiena a formování vkusu. Při estetické činnosti provozujeme:

- výtvarnou činnost – temperové a vodové barvy, vystřihování, pastelky, pastely, uhel, modelování, lepení
- hudební činnost s využitím hudebních nástrojů, rytmizace, návštěva koncertů, zpěv a tanec
- literární a dramatickou činnost – nácvik živého betlému apod.

4.9 Přírodovědná činnost

Při této činnosti se věnujeme prohlubování vědomostí o přírodě, prohlubujeme zájem o ochranu přírody a péči o životní prostředí s využitím ekologických a environmentálních programů. Environmentální výchova se zabývá ochranou životního prostředí, formováním ekologicky správného vztahu dětí k přírodě a vysvětlováním závažností ekologických problémů, které ovlivňují naši planetu. Cílem bude připomínat dětem důležitost třídění odpadu, seznámit je s problematikou a otázkami týkajícími se šetřením energiemi a vodou



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

v domácnostech i ve společnosti, zhoršením životního ovzduší a jeho dopadem na celou planetu. Environmentální výchova je realizována především každodenní aktivitou a zažitím správných návyků, (tj. třídění odpadu, šetření energiemi apod.) a formou výletů do zoologických zahrad, ekologických farem a do stanic pro ohrožená zvířata a besedami s lidmi, kteří se těmito otázkami zabývají.

4.10 BOZ, péče o nemocné a dopravní činnost

Bezpečnosti a ochraně zdraví se věnujeme pravidelně před každou započatou činností, ať již sportovní, kulturní, či zájmovou. Děti jsou pravidelně proškolovány při komunitních sezeních. Znají také základní telefonní čísla IZS.

→ Konkrétní plán činností k ochraně zdraví, péče o nemocné a dopravní činnosti

- Nemoc, ošetřování nemocného, zdravá životospráva

Věková skupina 4 - 6 let:

- funkce teploměru; význam léků

Věková skupina 6 - 11 let

- měření teploty; nejčastější nemoci dětí; náplast, obvaz; můj lékař, nejbližší nemocnice, lékárny, telefonní číslo první pomoci

Věková skupina 11 - 15 let:

- základní prostředky první pomoci; ošetření drobných povrchových zranění; umělé dýchání; ohlášení nehody; příznaky alergické reakce; negativní účinky alkoholu, drog, nikotinu, kofeinu; riziko pohlavních chorob, prevence AIDS

Věková skupina 15 - 18 let:

- příznaky nejznámějších chorob; základní znalosti nejběžnějších léčiv; existence alternativní medicíny; tištění bolesti; základy první pomoci při vážnějších poraněních /hrudník, páteř, břicho, zasažení elektrickým proudem, otravy/; zdravotní pojištění

4.11 Prevence patologických jevů

Rozhovory s dětmi, sledování dění ve skupině a kontakt s učiteli svěřených dětí dávají ucelený pohled na jejich chování, a pomáhají vysledovat případné změny, které by mohly signalizovat výskyt kteréhokoli z patologických jevů. V případě jeho zjištění a následném



řešení je žádoucí a nutné spolupracovat s odborníky – psychiatrie, SVP Kompas, Don Bosco, v případě potřeby PČR.

4.12 Multikulturní výchova

Vést děti k rasové toleranci a k odmítání xenofobie a násilí je v dnešní společnosti potřebné. Děti si pod pedagogickým vedením pedagogických pracovníků vytvářejí zdravý postoj vůči imigrantům a jejich někdy odlišným hodnotám. Zároveň je nutné podporovat znalosti o státních symbolech a vést děti k dodržování tradic a zvyků naší společnosti. Pěstovat porozumění a vědomí sounáležitosti a respekt i k jiným kulturám.

4.13 Rodinná a sexuální výchova

Navazování vztahů, jejich udržování, péče o ně, a také základní povědomí před započetím sexuálního života v době dospívání tvoří nedílnou součást života dětí v dětském domově.

→ Konkrétní plán činností při rodinné a sexuální výchově

Věková skupina 4 - 6 let:

- členové rodiny, vztah dětí k rodičům

Věková skupina 6 - 11 let:

- funkce členů rodiny, vzájemné vztahy mezi členy rodiny, citové vztahy, práva a povinnosti dětí v rámci rodiny, základy lidské anatomie, základy lidské sexuality, rozdíly mezi jedinci opačného pohlaví

Věková skupina 11 - 15 let:

- základní funkce: oplození, vývoj plodu, porod, puberta a její projevy, projevy dospívání/menstruace, poluce, masturbace, pohlavní styk, projevy lidské sexuality, význam lásky, podrobnější anatomické rozdíly mezi mužem a ženou, péče o pohlavní orgány, zabezpečení základních potřeb rodiny, funkční a nefunkční rodina

Věková skupina 15 - 18let:

- oplození, vývoj jedince, základ péče o novorozence, výběr partnera, partnerské vztahy, plánované rodičovství, antikoncepce, nefunkční manželství, rozvod, těhotenství, porod, péče



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

o dítě, úmrtí v rodině, pohřeb, dědictví, promiskuita, homosexualita, heterosexualita, sexuální deviace, pravidelné lékařské prohlídky

5 Formy výchovy

5.1 Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Probíhá přímo v zařízení, formou každodenních a pravidelných činností. Je zaznamenávána do denních plánů a průběhu dne v Evixu. (Jedná se například o přípravu na vyučování a pracovní či sebeobslužné činnosti).

5.2 Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost

Realizuje se zpravidla mimo zařízení. Při jejím plánování lze plnit výchovné cíle jinými metodami než v zařízení – osobní praktické zkušenosti a zážitky mají do života nejtrvalejší charakter.

5.3 Letní - pobytová činnost

Je spojená s pobytu mimo zařízení organizovanými zařízením nebo jinými subjekty a nadacemi (výkendové a prázdninové pobytu na horách, rybářský výjezd apod.).

5.4 Spontánní nabídka činností

Vychovateli neorganizovaná a neplánovaná aktivita dětí, směřující k nalezení činnosti, která umožňuje dětem dostatečnou duševní hygienu (poslech hudby, neformální komunikace, možnost si volně hrát nebo kreslit).

6 Podmínky pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Do dětského domova jsou umisťovány děti, u nichž soud nařídil ústavní výchovu, nebo předběžné opatření. Dítě je vždy po přijetí do dětského domova seznámeno ředitelkou nebo jí pověřenou osobou se svými právy a povinnostmi a s vnitřním řádem, a všichni pracovníci vytvářejí vstřícnou atmosféru při adaptaci dítěte na nové prostředí.



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

Na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných, se stanovují podmínky pro tyto děti v jednotlivých zařízeních do školního vzdělávacího plánu. DD a ŠJ, Sedloňov 153, poskytuje speciální péči také dětem s lehkým mentálním postižením a zejména dětem se specifickými poruchami učení.

Vychovatelé pracují s dětmi při pravidelné přípravě na vyučování podle individuálních plánů doporučených pedagogicko-psychologickou poradnou a sestavených učiteli základních škol, kam děti docházejí. Vzdělávání se uskutečňuje s pomocí podpůrných opatření. Využíváme speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, Montessori pomůcek, a spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Samozřejmostí je zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků formou seminářů, školení, a zvyšováním pedagogického odborného vzdělání.

6.1 Materiální podmínky

Základním předpisem, který určuje materiální podmínky prostředí je stanoven vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 160/2024 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

V DD a ŠJ Sedloňov je aktuálně jedna pětičlenná sourozenecká skupina v bytě v Rychnově nad Kněžnou, ostatní děti jsou prozatím ubytovány ve dvou až třílůžkových pokojích v budově bývalého internátu, po jednotlivých rodinných skupinách. Součástí každého pokoje je sociální zařízení. Každému dítěti je přiděleno lůžko, osobní skříňka, a vlastní své osobní předměty. Každá rodinná skupina má k dispozici společný obývací pokoj a studovnu.

Pokoje jsou vybaveny lůžky, psacími stoly, skříňkami a židlemi.

Dětský domov zajišťuje dětem přiměřené materiální zabezpečení, především ošacení, obuv, hygienické potřeby, potřeby pro vzdělání, knihy a hračky, audiovizuální technické vybavení a počítače. Samozřejmostí je vybavení na sport, turistiku a rekreační a zájmové činnosti. Děti jsou vedeny k šetrnosti hospodárnosti při zacházení s majetkem a zařízením dětského domova a svým vlastním. Pečují o své zdraví a dodržují pravidla osobní i kolektivní



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

hygiena. Chodí vkusně oblečeny a účastní se nakupování běžných potřeb. Ošacení a obuv jsou evidovány v Evixu a klíčovými vychovateli.

6.2 Personální podmínky

Předpoklady pro činnost vychovatelů a pedagogů volného času upravuje zákon 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a § 18 a zákon č. 109/2002 Sb., o ústavní výchově, ve znění pozdějších předpisů (psychická způsobilost).

Pedagogický sbor DD a ŠJ Sedloňov se skládá z ředitelky zařízení, vedoucí pedagogických pracovníků, klíčových vychovatelů, vychovatelů a asistentů pedagoga.

Provozní pracovníci jsou: mzdová účetní; zásobovač, provozář a pokladní (vedoucí školní jídelny); kuchařky; technický pracovník, řidič motorových vozidel, topič a domovník v jedné osobě a bezpečnostní pracovníci.

6.3 Ekonomické podmínky

Dětský domov je příspěvkovou organizací, hospodaří s finančními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele, a to v rámci finančních vztahů stanovených zřizovatelem.

Ve své činnosti se řídí zákonem č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, zákonem č. 563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o účetnictví, zákonem č. 84/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, zákonem č. 320/2001 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o finanční kontrole, vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování.

DD má právo hospodařit s majetkem vymezeném ve zřizovací listině. Finanční vztah mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací je určen těmito zřizovatelem stanovenými ukazateli:

- a) příspěvek zřizovatele na činnost organizace,
- b) dotace zřizovatele na investice.



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

Zřizovatel poskytuje prostředky na provoz a dále přímé neinvestiční výdaje, v kterých jsou zahrnutы prostředky na platy a prostředky na ostatní osobní náklady.

Základem hmotné zainteresovanosti příspěvkové organizace je zlepšený výsledek hospodaření, tj. rozdíl mezi skutečně dosaženým výsledkem hospodaření a výsledkem stanoveným ve finančním vztahu k rozpočtu zřizovatele.

Takto získané finanční prostředky se ponechají příspěvkové organizaci, která si je přiděluje podle stanovených pravidel do svých fondů.

DD jako příspěvková organizace zřizuje tyto fondy:

- a) fond reprodukce majetku,
- b) fond rezervní,
- c) fond odměn,
- d) fond kulturních a sociálních potřeb.

6.4 Podmínky zajišťování BOZ

Školská zařízení jsou povinna vykonávat nad dětmi náležitý dohled. Kromě bezpečnostních hledisek zajišťují pedagogičtí pracovníci při dohledu nad dětmi také výchovné působení, v zájmu předcházení škodám na zdraví, majetku a životním prostředí. Dohled nad dětmi má základní význam pro bezpečnost a ochranu zdraví. Vychází z konkrétních podmínek a přihlíží k vykonávané činnosti, dopravním a jiným rizikům. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před rizikovým chováním a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou stanoveny ve vnitřním řádu dětského domova a v pedagogických manuálech dětského domova (Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a klientů DD a ŠJ, Sedloňov 153, Nahlašování mimořádných situací, Traumatologický plán). Všechny dokumenty se v některých částech překrývají.

Školní vzdělávací program obsahuje podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví při vzdělávání a výchově, při konkrétních zájmových činnostech a činnostech s nimi souvisejících a tudíž z nich také vychází. Cílem je zajišťovat a zhodnocovat možná rizika vyplývající z různých činností a přijímat opatření k prevenci rizik. Zajistit dětem fyzickou, sociální i emocionální bezpečnost, a seznámit je přijatelnou formou s ohledem na jejich věk, fyzické schopnosti a duševní vyspělost s možným nebezpečím a nástrahami.



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

Ředitelka pravidelně seznamuje prokazatelným způsobem (při společných poradách) zaměstnance, a vychovatelé pak také děti při komunitních sezeních, s předpisy a pokyny bezpečnosti práce a ochrany zdraví a pravidly chování v rizikových situacích.

Zaměstnanci dětského domova zajistí včasné poskytnutí první pomoci a lékařské ošetření při úrazech a náhlých onemocněních. Lékárna je umístěna v zamyskatelné skříňce ve vychovatelně, v bytech jsou vybavené příruční lékárny. Každý (i nepedagogický) zaměstnanec povinně pravidelně prochází zdravotnickým školením. Podmínky pro bezpečné a hygienické působení vytváří vhodná struktura a skladba činností, pitný a stravovací režim, dostupnost prostředků první pomoci a kontaktů na lékaře, praktická dovednost poskytovat první pomoc, užívání bezpečnostních ochranných pomůcek a bezpečné prostředí užívaných prostor dle platných norem, včetně výrazného označení nebezpečných předmětů (i vysokých schodů).

6.5 Psychosociální podmínky

Příznivé sociální klima, otevřenost a partnerství v komunikaci, vzájemná úcta, tolerance a pomoc druhému vytváří příjemné psychosociální podmínky, nutné pro příznivý rozvoj osobnosti dítěte. Při pedagogické práci je nutné respektovat dítě a jeho individualitu, přihlížet k jeho potřebám a osobním problémům, motivovat ho, a hodnotit jeho chování i výkony

v souladu i jeho individuálními možnostmi. Důraz je třeba klást na začlenění dítěte do kolektivu ostatních dětí, a je vhodné podporovat jeho spoluúčast na chodu dětského domova, aby se zcela automaticky podílelo na plánování, řízení průběhu činnosti i následném hodnocení. Cílem působení v této oblasti je všeobecný prospěch dítěte a jeho ochrana před násilím a dalšími patologickými jevy.

7 Hodnocení – evaluace

Vedení dětského domova a zaměstnanci vyhodnocují funkčnost a aktuálnost ŠVP i vzhledem k reálným možnostem DD a ŠJ, Sedloňov 153. Důraz je kladen hlavně na ochranu zdraví, podporu úspěšnosti v rámci možností dítěte a optimální klima v dětském domově.



Dětský domov a školní jídelna, Sedloňov 153
517 91 Deštné v Orlických horách
tel. i fax: 494 660 327, tel.: 494 660 379
www.ddsedlonov.cz, e-mail: ddsedlonov@centrum.cz
IČO: 70835144

Podle zadaných kritérií je vyhodnocován „Program rozvoje osobnosti dítěte“. Průběžně je sledováno a vyhodnocováno také respektování požadavků materiálních, hygienických, personálních, pedagogických.

vypracovala:

Mgr. Jana Gargalíková
vedoucí pedagogických pracovníků

schválila:

Mgr. Šárka Michalíková
ředitelka Dětského domova a školní jídelny, Sedloňov 153